

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принят на
Заседании
Педагогического совета
«31» августа 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год.

г. Балей 2022г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Информационная справка

Методическое обеспечение образовательной Программы

I. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.
- 1.2. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год.
- 1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.
- 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 1.6. Административно-хозяйственная работа

II. Основные направления и задачи на 2022- 2023 учебный год

III. Организационно – управленческая деятельность

- 3.1 Финансово – экономическое обеспечение
- 3.2 Нормативно – правовое обеспечение
- 3.3 Административно – хозяйственная деятельность

IV. Организационно-педагогическая работа.

- 4.1. Организационно – управленческая деятельность.
- 4.2. Организационно-методические мероприятия.
- 4.3 Консультативно-методическое сопровождение
- 4.4 Практико-ориентированные мероприятия

VI. Организационно-воспитательная работа.

VII. Система внутреннего мониторинга.

- 5.1. Контроль
- 5.2 Мониторинго - практическая деятельность.
- 5.3. Мониторинго -диагностическая деятельность

VIII. Работа с родителями, школой и другими организациями

- 6.1. Работа с родителями.
- 6.2 Преемственность в работе ДОУ и школы.
- 6.3. Взаимодействие с социумом

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 75Л02 № 0001296 регистрационный № 1027500987392 Срок действия лицензии - бессрочно

Юридический адрес: 673453, Забайкальский край, г. Балей, ул. Гастелло, 63.

Электронный адрес: zolotoiklych14@yandex.ru

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

В ДОУ функционируют группы: 5 групп - общеразвивающей направленности.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДОУ: Общее собрание, Педагогический совет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 90%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Методическое обеспечение образовательной Программы

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы

Программы: Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник» для обеспечения работы по физкультурно – оздоровительному направлению в ДОУ.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры » авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Программа «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.

«Программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л. Филина

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

Педагогические технологии:

- Алябьева Елена Алексеевна. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа М.: Мозаика-синтез, 2013

- Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера 2007.

- Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М. Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе

- Губанова Н. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015

I АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ «ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма - все эти мероприятия были направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада.
- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Состояние здоровья воспитанников 2021-2022 уч. год

Списочный состав МКДОУ № 14 (2021-2022 уч.г)	110
Заболеваемость	
Количество случаев заболевания	
Пропущено детодней по болезни по ДОУ/на 1 ребенка (уч .год)	6000
Посещено детодней (за 2021-2022 уч. год)	11040
Средняя посещаемость по группам (уч.год) с сентября 2021 по май 2022г.	
Первая младшая группа (1,5- 3 лет)	1257
Вторая младшая группа (3-4 лет)	1928
Средняя группа (4-5 лет)	2662
Старшая группа (5-6 лет)	2536
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2657
Состояние по группам здоровья	
1 группа	1
2 группа	108
3 группа	1
4 группа	
Выпущено в школу	23

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом воспитательно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

4. Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей

1.2. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования воспитанников ДООУ за 2021-2022 учебный год.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2021/2022 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализ результативности образовательного процесса по группам.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей:101			кол. детей: 110		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	19	52	29	41	48,4	10,6
2	Социально-коммуникативное	22	55	30	44,4	36,4	19,2
3	Познавательное	8	54	38	29	51	20
4	Художественно-эстетическое	11	60	29	33	50	17
5	Речевое	9	62	11	32	47	21
	Итоговый результат	14	45	41	33,4	50,2	16,4

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

«Познавательное развитие»: хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу **«Речевое развитие»** достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

«Художественно - эстетическое развитие»: практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

«Физическое развитие» : по результатам проведенной диагностики, основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Общая готовность выпускников МКДОУ к началу школьного обучения составила 100%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики.

Анализ развития детей выявил следующие результаты.

№	Образовательные области	Начало года (%)			Конец года (%)		
		кол. детей: 23			кол. детей: 23		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	54	45		70	30	
2	Социально-коммуникативное	54	45		90	10	
3	Познавательное	41	58		53	47	
4	Художественно-эстетическое	45	54		61	39	
5	Речевое	33	66		70	30	
	Итоговый результат	45,4	54,6		61	39	45,4

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях.

Анализ результативности детского развития в подготовительной группе

№	Образовательные области	Начало года				Конец года			
		кол. детей: 26				кол. детей: 26			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Физ. развитие	21	72			34	65		
2	Любознательность, активность	20	80			47	52		
3	Эмоциональность, отзывчивость		100			40	60		
4	Овлад. сред -ми общения.	29	71			56	44		
5	Способ-ть управ. повед. и план-ть действия		100			22	78		

6	Способность решать интел-е.		100			30	70		
7	Представ-е о себе, семье, обществе,		100			5	95		
8	Овлад. предп-ми учеб. деят-ти		100			18	82		
9	Овлад. необход. умениями и навыками	12	88			48	52		
	Итоговый результат	9	91			33	66		

Сравнительный анализ мониторинга подготовительной группы показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

✓ **Сведения о кадровом потенциале.**

- Общее количество педагогических и руководящих работников – 9 чел.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее – 3 чел - 33%,

Среднее специальное – 6 чел. – 67%;

Уровень квалификации педагогических кадров:

Первая категория – 1 чел 11%

Соответствие занимаемой должности – 8 чел. – 89%.

Непрерывность профессионального развития: все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2021 –2022 у.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

✓ **Аналитическая деятельность.**

Разработаны и проведены:

➤ Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.

➤ Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС

➤ Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.

➤ Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.

➤ Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

✓ **Информационная деятельность.**

- Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.
- Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.
- Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.
- Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт ОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.

Организационно- методическая деятельность.

В 2021 – 2022 учебном году вся работа ДОУ была направлена на создание образовательного пространства , направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДОУ программы: Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- Программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л. Филина;
- Программа «Юный эколог» Николаевой С. Н.;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.
- Программа «Цветные ладошки» Лыковой И. А..

Дополнительное образование

Познавательное развитие «Финнсовая грамотность»

Художественно-эстетическое развитие «Пластилиновое чудо», «Ритмическая мозаика»

Социально-коммуникативное развитие «Веселый английский», «Театральный сундучок»

Физическое развитие «Крепыш». Речевое развитие «Послушный язычок»

Организационно-педагогические мероприятия

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Педагогический совет № 1 – установочный **«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»**

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

2. Тематический педсовет **«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».**

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

3. Тематический педсовет **«Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО»**

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.

4. Педсовет **«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный возрастных группах».**

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2021/2022 учебный

Для реализации первой годовой задачи - совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

1. Консультации - «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДООУ»; «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышения роли родителей в приобщении их к ЗОЖ».

2. Тематический контроль **«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности»** Цель: изучение системы работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности

3. Тематический педсовет **«Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО»** Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.

4. Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ.

5. Проведение физкультурных досугов, развлечений,

6. Акция, посвященная ПДД **«Дети! Дорога! Жизнь!»** Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

7. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО способствовали следующие виды деятельности:

1. Консультации: "«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»; «Развитие творческих способностей у детей, через технику –

пластилинография»; «Знать ребенка, чтобы воспитывать»; «Освоение нетрадиционных техник рисования»; «Театрализованная деятельность в ДОУ»; «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»; «Роль пальчиковых игр в развитии речи».

2. Смотр - конкурс уголков театрализованной деятельности Цель: выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для театрализованной деятельности детей.

Итоги конкурса:

1-ое место – старшая и подготовительная группы (Баранова В.И. и Ковалева Н.В.)

2-ое место – средняя группа (Золотарева Т.В. и Тюкавкина В.А.)

3. Тематический контроль «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

4. Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

5. Организация игровой деятельности, праздников, развлечений, выставочной деятельности.

6. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Семинар – круглый стол: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»

2. Консультации: «Профессиональная компетентность педагога» «Профессия воспитатель», «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышения роли родителей в приобщении их к ЗОЖ» и др.

3. Проведение тренингов-практикумов, представление проектной деятельности, работа над самообразованием, проведение культурных практик, участие в конкурсах.

✓ **Контрольно-регулирующая деятельность.**

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о контрольной деятельности ДОУ.

Были осуществлены:

Оперативный контроль в соответствии с циклограммой оперативного контроля.

В течение учебного года проводился ежемесячный ***оперативный контроль групп***. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ, динамика РППС, организация самостоятельной деятельности детей.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами:

Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения. Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогам повышать свой профессиональный уровень по ОД «Физическая культура», согласно программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; учиться работать с методической литературой; обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

2. Педагогам контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий и соблюдение правил игры.

Ответственный: воспитатели.

3. С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей подготовить материал для заочного консультирования родителей по теме «Что важно знать о здоровье Вашего ребёнка».

4. В целях оздоровления детей воспитателям групп периодически включать в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия, ежедневно упражнения для дыхания.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

5. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО (из опыта работы).

Ответственный: воспитатели старших групп.

2. **«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»** Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;

- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности;

- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

Рекомендации:

- включить в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей

- дополнить уголок по художественно-эстетическому развитию в соответствии с воспитателям младших групп.

- воспитателям всех возрастных групп активно использовать нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности

- продумывать подбор и подготовку демонстрационного и раздаточного

- педагогам творчески подходить к оформлению детских работ

- всем педагогам ДОУ использовать в данном направлении разнообразные формы работы: тематические музыкальные вечера, театральные пятницы, недели и дни творчества

3. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности

Цель: выявить состояние работы по ОБЖ в условиях дошкольного учреждения.

Вывод: работу по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности считать удовлетворительной.

Рекомендации:

-проводить работу по ОБЖ опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципами развивающего обучения.

Фронтальная проверка. «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы» показала, теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Анализ РППС в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки. Педагоги работают по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемой, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к

школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

✓ **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели групп - 8.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 3 человека; среднее специальное – 6 человек. Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: 1 категория – 1 человек; СЗД – 8 ч; без категории - 0 человек.

За период 2021-2022 учебный год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Содержание образовательного пространства с ФГОС»

✓ **Аттестация педагогов.**

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; «Финансовая грамотность

дошкольников», открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) методическая и консультативная помощь родителям, организовывалась по средством дистанционной работы. Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием сайта детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

1.6 Административно-хозяйственная работа.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

1.7. Анализ материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

№	Наименование	Оснащение (приобретено за 2021 -2022 год)
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. (приобретены стенды, демонстрационная доска)
2	Прачечная	Стиральная машина, центрифуга, электроутюг
4	Пищеблок	Вентиляционная установка (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые, морозильная камера,печь , электрошинковка и др
5	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр (2), плеер, шведская стенка, баскетбольные щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь , массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, музыкальная колонка. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.

6	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, и др.
7	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон
8	Методический кабинет.	Методическая литература, видеотека, дидактические пособия для ОД, учебно-методические пособия, игрушки, дидактический материал для проведения мониторинга детского развития, архив документации, принтер, компьютер, мультимедийное оборудование.
9	Кабинет англ.языка	Дидактический материал, учебно-методические пособия, игрушки.
10	Кабинет музыкального руководителя	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, шумовых и ударных инструментов.
11	Участок детского сада.	Участки для прогулок, игровое и спортивное оборудование, спортивный участок.

По результатам работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 уч. год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

Речевая деятельность с воспитанниками реализуется через различные виды, формы организации деятельности: беседы как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Развитие диалогической речи осуществляется, через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Задачи по познавательному развитию дошкольников осуществлялись через опытно - экспериментальную деятельность.

В течении учебного года педагоги создавали оптимальные условия для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия которые необходимо решить:

1.Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования.

3.Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДОО проектной деятельности.

4. Организовать решение задач по развитию познавательно-речевой активности у детей.

5. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

6.Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в ОД по всем разделам программы.

Учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2022/2023 учебный год.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.

2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности (экологическое воспитание, воспитание финансовой грамотности, духовно-нравственной культуры, приобщение детей к культурным ценностям).

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

III ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Финансово – экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	В.Г. Акимова
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	Т.С. Акимова
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021-2022 год, планирование мер по экономии		Заведующий В.Г. Акимова
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	

3.2 Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий В.Г. Акимова
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Т.С. Акимова
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Старший воспитатель
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	В.Г. Акимова Т.С. Акимова
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2023год	май 2023 г.	Старший воспитатель
8	Составление и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год	август 2023г.	Старший воспитатель

3.3 Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	В.Г. Акимова Т.С. Акимова
2	Утверждение графиков отпусков на 2023 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование результатов хозяйственной работы на 2023 г.	май	
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	

3.4. Хозяйственно-административная работа

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<p><u>Административная работа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2022-2023 у.г. 2. <u>Комплектование</u> 3. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u> 4. <u>Инструктажи</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ,ПБ,ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций 5. Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. 6. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций 7. <u>Анализ</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков ➤ медицинской посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы 8. <u>Награждение сотрудников</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по итогам работы ➤ юбилейным датам 9. <u>Работа со службами</u> по выполнению предписаний гос. Служб 	<p>В т.г.</p> <p>Август</p> <p>В т.г.</p> <p>В соотв. с графиком</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение г</p>	<p>Заведующая. Завхоз</p> <p>Заведующая. Завхоз</p>
<p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Оформление</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметно- развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ➤ методического кабинета 2. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) 3. <u>Организация новогодних утренников</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение и установка елки ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности ➤ пополнение новогодних украшений 4. <u>Весенние работы</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы 5. <u>Подготовка ДОУ к летне- оздоровительному периоду</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 	<p>Декабрь</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая. Завхоз</p>

IV ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Должность	Кол ичес тво	Образование		Стаж работы				Категория		
		Выс шее	Ср. спец.	0-5	5-10	10-15	Свыш е 15 лет	I	СЗД	Без катег ории
Заведующий	1		1				1			
Воспитатель	8	1	7	1	5	2		1	6	
Муз. руководитель	1	1			1				1	

Формы мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Прохождение курсов повышения квалификации Ковалева Н.В. Орехова И.Ю. Баранова В.И.	Февраль 2023г. Февраль 2023г. Февраль 2023г.	Акимова Т.С. Педагоги
2. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Акимова Т.С.
3. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2022-2023 уч.г.		Акимова Т.С.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.)	В течение года по отдельному плану	Педагоги
Аттестация педагогических кадров		
1. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2022-2023уч.г.	Май 2022г	Акимова В.Г.
2. Составление графика аттестации на 2022-23 уч.г. Акимова Т.С. (высшая категория) Ковалева Н.В. (первая категория) Орехова И.Ю. (первая категория)	Май 2022г Октябрь 2022г. Апрель 2023г. Апрель 2023 г.	Акимова Т.С.
3. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	Сентябрь	Акимова Т.С.
4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории.	По обращаемости в т.у.г.	Акимова Т.С.
5.Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	По необходимости в течение учебного года	Аттестационная комиссия
6. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	По обращаемости	Акимова Т.С.

Самообразование педагогов		
1. Утверждение тем по самообразованию (Приложение 1) 2. Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год. 3. Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. 4. Анализ и оформление результатов самообразования. 5. Презентация результатов работы по самообразованию. 6. Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2022-23 уч.г.	Август Сентябрь Сентябрь-апрель Апрель-май Апрель Май 2023г	Акимова Т.С. Педагоги
Обобщение педагогического опыта работы		
1. Составление планов по ОПР 2. Реализация планов по ОПР 3. Представление и защита ОПР на педагогическом совете ДОУ. 4. Публикации материалов ОПР в Интернет-источниках и печатных изданиях.	Сентябрь Сентябрь-март май В течение года	Акимова Т.С. Педагоги

4.1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов органов управления образованием. Совершенствование управленческого контроля Производственные Сопещания - Утверждение годового плана - Здоровьесбережение детей и сотрудников - Летний оздоровительный период	Сентябрь 2022 Февраль Май	Заведующий Акимова В.Г Завхоз Блохина В.А.
Общие Собрания Коллектива №1 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Сотрудники ДОУ
№2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДОУ с семьей.	ноябрь	
№3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3.Разное	декабрь	
№4 1.Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за учебный год.	май	

4.2. Организационно-методические мероприятия.

4.2.1. Заседание педагогического совета.

<p>1. Педагогический совет № 1 – установочный «Стратегия работы учреждения в 2022-2023 учебном году» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги августовской педагогической конференции.2. Анализ работы за летний оздоровительный период.3. Ознакомление с годовым планом работы ДООУ на 2022-2023 учебный год.4. Утверждение планов работы, рабочих программ педагогов ДООУ, графиков работы и т.д.5. Принятие проекта решения педагогического совета	Август	Акимова В.Г. Старший воспитатель Акимова Т.С. Педагоги ДООУ
<p>2. Тематический педсовет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы физическое развитие.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения решения педсовета2. Проведение старшим воспитателем продуктивной рефлексивно-ролевой игры «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?».3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки : «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».4. Сообщение «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников».5. Сообщение музыкального руководителя ДООУ «Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика «Весёлый пирог».6. Проект решения педсовета и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия	Ноябрь	Акимова В.Г. Акимова Т.С. Педагоги ДООУ
<p>3. Тематический педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности.» Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательной активности детей, посредством экспериментальной и проектной деятельности.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений предыдущего Педсовета2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДООУ». (Доклад)3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»4. Метод проектов - инновационный и перспективный метод,	Март	Акимова В.Г. Акимова Т.С. Педагоги ДООУ

<p>в работе с дошкольниками.</p> <p>5. Практическая часть «Лучший проект».</p> <p>6. Педагогический ринг. Удивительные превращения. Перевертыши. Вопросы и ответы. Продолжи фразу.</p> <p>6. Проект решения педсовета.</p>		
<p>4. Педсовет «Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2022/2023 у.г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. 3. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе по самообразованию за год. 4. Отчёт о проделанной работе специалистов ДОУ.. 5. Ознакомление с планом летней оздоровительной работы 2023г 6. Принятие проекта решения педсовета. 	Май	Акимова В.Г, Акимова Т.С. Педагоги ДОУ
4.2.2 Семинары.		
<p>Семинар-практикум для родителей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи»</p> <p>Цель: объединить стремление педагогов, медицинского работника и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний у детей дошкольного возраста и потребности в здоровом образе жизни</p>	Октябрь	Акимова Т.С Педагоги ДОУ
<p>Семинар - практикум «Лучший уголок безопасности»</p>	декабрь	
<p>Семинар-практикум для воспитателей. Тема: «Опытно-экспериментальная деятельность с песком и водой»</p> <p>Цель: Освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога – воспитателя.</p>	март	
Консультативно-методическое сопровождение.		
<p>«Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении»</p> <p>«Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».</p> <p>«Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p>«Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников».</p> <p>«Поговорим о музыкально-коммуникативных танцах-играх в ДОУ»</p> <p>«Социально-ориентированные игры как средство повышения эффективности взаимодействия детей и воспитателей детских садов»</p> <p>«Раннее обучение детей английскому языку»</p> <p>«Значение дидактической игры в жизни ребенка»</p> <p>«Развивающие возможности театрального искусства для детей дошкольного возраста. Организация театрального кружка в ДОУ»</p> <p>«Секреты работы с пластилином»</p> <p>«Развитие познавательно -исследовательской деятельности</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Акимова Т.С. Педагоги

дошкольников через организацию детского экспериментирования» «Организация наблюдений в природе » «Артикуляционная гимнастика для развития речи детей» «Как правильно написать годовой аналитический отчет воспитателя?»»	Апрель Май	
4.4 Практико-ориентировочные мероприятия. Смотры, конкурсы, экскурсии, праздники, экскурсии, проекты.		
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Акимова Т.С. педагоги ДОУ
Смотр - конкурс на лучший уголок безопасности в группах детского сада	Январь/ февраль	
Конкурс «Мой лучший проект»	март	
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	апрель	
Смотра-конкурс «Лучший участок»	май	
Праздники, развлечения, досуги.		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 сентября «День знаний» ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом», средняя, старшая и подготовительная группы ✓ Флэш-моб ко дню дошкольного работника (сотрудники детского сада) «Заряжайся, с нами! » ✓ «Неделя безопасности дорожного движения», все группы ✓ «Всемирный день математики», все группы ✓ Осеннее развлечение «Осень золотая, в гости к нам пришла!» ✓ Викторина «Всё о здоровье!» + спортивный досуг ✓ Музыкальный досуг: «Пусть всегда будет Мама». ✓ Конкур чтецов. ✓ Праздничные утренники «Здравствуй, Дедушка Мороз!» ✓ Развлечение «Зимние игры и забавы» ✓ Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества ✓ Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя) ✓ «Всемирный день иммунитета», все группы ✓ Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 Марта ✓ Развлечение «День космонавтики» ✓ Тематический досуг, посвященный 9 мая ✓ Выпускной балл «До свидания, детский сад!» ✓ Праздничный концерт «Подарки для Нептуна» 	В течение года	Музыкал. руковод. Орехова И.Ю. Педагоги
Выставочная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка поздравительных открыток от группы «С Днём дошкольного работника» ✓ «Осень разноцветная в гости к нам пришла» ✓ Выставка творческих работ воспитанников «Краски Осени» ✓ Стен - газета «Бабушка рядышком с Дедушкой» ✓ «Мамочке любимой» (рисунки, поделки, открытки) ✓ Фото – выставка «Мама, папа, я – здоровая семья» ✓ Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Сказочный мешок Деда Мороза 	В течение года	Педагоги

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Зимняя сказка» ✓ Выставка групповых газет «Наши отважные папы» ✓ Фотоколлаж «Мамина профессия» ✓ Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос» ✓ Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы» ✓ Фотовыставка «Эх, жизнь моя дошкольная» 		
Акции.		
Акция, посвященная ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Октябрь	Педагоги
Акция «Птичья столовая» Цель: Формирование бережного отношения к птицам в зимний период	Январь	
Экскурсии		
Экскурсия в МКОУ СОШ №14	сентябрь	
Экскурсия в школьную библиотеку МКОУ СОШ №14	Октябрь апрель	
Экскурсия в детскую библиотеку	май	
Экскурсия к перекрестку	апрель	

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация цели и задач данной работы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: Традиции детского сада», «Образовательная деятельность», «Я здоровье берегу», «Дополнительное образование», «РППС», «Взаимодействие с родителями». Формы и виды воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ представлены в календарном плане воспитательной работы (см. приложение 2).

V СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

5.1 Контроль.

Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой оперативного контроля Приложение №3) Определение готовности групп к новому учебному году	В течение года	Акимова В.Г.
Предупредительный контроль (циклограмма деятельности старшего воспитателя Приложение №4)		
Тематический контроль. «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Акимова Т.С.
«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	

Фронтальная проверка. ✓ «Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы» ✓ «Организация дополнительного образования в ДОУ» ✓ «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы»	Сентябрь	
	Март	
	Май	

5.2 Мониторинго -диагностическая деятельность

Педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования	сентябрь май	Педагоги
Разработка ИОТР по результатам педагогической диагностики	октябрь	
Разработка планов индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов		Ст. медсестра
Разработка индивидуального повышения квалификации начинающих педагогов	сентябрь	Акимова
Комплексное проведение мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра

5.3 Продуктивно-методическая деятельность

Подборка УМК по физкультурно-оздоровительной работе, художественно-эстетическому развитию.	Октябрь	Акимова Т.С. Педагоги
Разработка проектов.	В течение года	
Разработка методических рекомендаций по эффективности кружковой работы.	Декабрь	
Создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ОУ и семьи	Январь	

5.4 Мониторинго - практическая деятельность.

Открытый ОД по физическому развитию детей.	Октябрь-ноябрь	Акимова Т.С. Воспитатели ДОУ .
Открытый ОД по музыкальному развитию.	Декабрь	
Открытый показ игровой деятельности Открытый ОД – «Познавательльно -исследовательская деятельность»	Февраль	
Открытый ОД по речевому развитию	Март апрель	
Открытый показ ОД в подготовительной группе (ФЭМП, обучение грамоте)	Декабрь - апрель	
МО «День педагогического мастерства»	апрель	

VI РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ

ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1.1. Работа с родителями.

ЦЕЛЬ:

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

План работы с родителями.		
Анализ семей по социальным вопросам (полные, неполные). Составление паспорта семей.	Сентябрь	Акимова В.Г. Акимова Т.С.
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями.	Апрель	
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	В течение года	
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей	Сентябрь, апрель	Воспитатели Специалисты
Родительские собрания в группах	Октябрь, Декабрь май	
Общее родительское собрание Общее родительское собрание «Новый учебный год 2022-2023 год. Цели, задачи детского сада» Общее родительское собрание «Новый год встречаем!» Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	Ноябрь, апрель	
Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы		
Организация индивидуальных консультаций по запросам Родителей.		
Организация консультаций педагогом-психологом Организация консультаций музыкальным руководителем.	В течение года	

Выставки детских работ		
6.2 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Акимова В.Г. Акимова Т.С. Воспитатели.
Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	октябрь	
Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <ul style="list-style-type: none"> • Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. 	апрель	
Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	
Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • роль дидактических игр в обучении дошкольников; • творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; • итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. 	май	
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	
Круглый стол для педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	

6.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра