

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принят на
Заседании
Педагогического совета
«28» августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год.

г. Балей 2023г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Информационная справка

Методическое обеспечение образовательной Программы

I .АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.
- 1.2 Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год.
- 1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.
- 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 1.6. Административно-хозяйственная работа

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.2 Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- 3.1 Нормативно – правовое обеспечение
- 3.2 Информационно-аналитическая деятельность.
- 3.3 Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- 3.4 Организационно – управленческая деятельность.
- 3.5 Организационно - методические мероприятия.

IV Организационно-воспитательная работа.

V Система внутреннего мониторинга.

- 5.1. Контроль
- 5.2 Мониторинго - практическая деятельность.
- 5.3. Мониторинго -диагностическая деятельность

VI Работа с родителями, школой и другими организациями

- 6.1. Работа с родителями.
- 6.2 Приемственность в работе ДОУ и школы.

VII Административно – хозяйственная деятельность

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 75Л02 № 0001296 регистрационный № 1027500987392 Срок действия лицензии - бессрочно

Юридический адрес: 673453, Забайкальский край, г. Балей, ул. Гастелло, 63.

Электронный адрес: zolotoiklych14@yandex.ru

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

В ДОУ функционируют группы: 5 групп - общеразвивающей направленности.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДОУ: Общее собрание, Педагогический совет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФООП ДО

Парциальные программы

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Парциальная образовательная программа: «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л. Л. Тимофеева)

I АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ «ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Оздоровительная работа с детьми проводится на основе действующих нормативных документов, регламентирующих организацию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, их полноценное физическое развитие. Дошкольное учреждение продолжает совершенствовать условия для обеспечения здоровьесберегающей среды, интеграции оздоровительных технологий в образовательный процесс.

**Состояние здоровья воспитанников
2022-2023 уч. год**

Списочный состав МКДОУ № 14 (2022-2023 уч.г)	106
Заболеваемость	
Количество случаев заболевания	
Пропущено детодней по болезни по ДОУ/на 1 ребенка (уч .год)	1034
Посещено детодней (за 2022-2023 уч. год)	9833
Средняя посещаемость по группам (уч.год) с сентября 2022 по май 2023г.	
Первая младшая группа (1,5- 3 лет)	1408
Вторая младшая группа (3-4 лет)	1204
Средняя группа (4-5 лет)	2201
Старшая группа (5-6 лет)	2486
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2534
Состояние по группам здоровья	
1 группа	
2 группа	
3 группа	
4 группа	
Выпущено в школу	24

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом воспитательно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
4. Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

1.2. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования воспитанников ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2022/2023 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализ результативности образовательного процесса по группам.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 96			кол. детей: 99		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	12	59	29	48	33	17
2	Социально-коммуникативное	12	26	62	33	37	31
3	Познавательное	4	60	36	33	46	21
4	Художественно-эстетическое	5	46	49	24	53	23
5	Речевое	5	44	51	31	37	32
	Итоговый результат	8	47	45	34	41	25

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

«Познавательное развитие»: хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу **«Речевое развитие»** достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

«Художественно - эстетическое развитие»: практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

«Физическое развитие» : по результатам проведенной диагностики, основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Общая готовность выпускников МКДОУ к началу школьного обучения составила 100%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики.

Анализ развития детей выявил следующие результаты.

№	Образовательные области	Начало года (%)			Конец года (%)		
		кол. детей: 28			кол. детей: 28		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие		4	96	86	14	
2	Социально-коммуникативное		4	96	64	36	
3	Познавательное		92	8	41	59	
4	Художественно-эстетическое		100		64	36	
5	Речевое		96	4	69	31	
	Итоговый результат		60	40	65	35	

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях.

Анализ интегративных показателей в подготовительной группе

№	Образовательные области	Начало года				Конец года			
		кол. детей: 26				кол. детей: 26			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Физ. развитие	72	28			22	78		
2	Любознательность, активность	4	76	20		26	74		
3	Эмоциональность, отзывчивость		84	16		26	74		
4	Овлад. сред.-ми общения.		84	16		32	68		
5	Способ-ть управ. повед. и план-ть дейс твия		88	12		23	77		
6	Способ-ть решать интел-е.	4	80	16		23	77		
7	Представ-е о себе, семье, обществе,		88	12		27	3		
8	Овлад. предп-ми учеб. деят-ти		60	40		27	73		
9	Овлад. необход. умениями и навыками		96	4		36	64		
	Итоговый результат	9	76	15		27	73		

Сравнительный анализ мониторинга подготовительной группы показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

✓ ***Сведения о кадровом потенциале.***

- Общее количество педагогических и руководящих работников – 9 чел.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее – 3 чел - 33%,

Среднее специальное – 6 чел. – 67%;

Уровень квалификации педагогических кадров:

Первая категория – 1 чел 11%

Соответствие занимаемой должности – 8 чел. – 89%.

Непрерывность профессионального развития: все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2022 –2023 у.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

✓ ***Аналитическая деятельность.***

Разработаны и проведены:

- Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.
- Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС
- Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

✓ ***Информационная деятельность.***

- Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.
- Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.
- Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.
- Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-

методических документах по реализацию ФГОС ДО через разные формы: сайт ОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.

✓ **Организационно-методическая деятельность.**

В 2022–2023 учебном году вся работа ДОУ была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.

2. Содействовать развитию познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности (экологическое воспитание, воспитание финансовой грамотности, духовно-нравственной культуры, приобщение детей к культурным ценностям).

3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДОУ программы:

Инновационная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- Программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л. Филина;

- Программа «Юный эколог» Николаевой С. Н.;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

- Программа «Цветные ладошки» Лыковой И. А..

Дополнительное образование

Познавательное развитие «Финнсовая грамотность»

Художественно-эстетическое развитие «Пластилиновое чудо», «Ритмическая мозаика»

Социально-коммуникативное развитие «Веселый английский», «Театральный сундучок»

Физическое развитие «Крепыш».

Речевое развитие «Послушный язычок»

✓ **Организационно-педагогические мероприятия**

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Педагогический совет № 1 – установочный «Стратегия работы учреждения в 2022-2023 учебном году»

Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.

2 Тематический педсовет: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Цель: систематизация знаний педагогов по разделу программы физическое развитие

3. Тематический педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экспериментальной и проектной деятельности.»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательной активности детей, посредством экспериментальной и проектной деятельности.

4. Педсовет «Итоги работы ДООУ за 2022 – 2023 учебный год» Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2022/2023 у.г

Для реализации первой годовой задачи - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, создать условия для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, их эмоционального благополучия через игровую деятельность.

1. Консультации - «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДООУ»; «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышения роли родителей в приобщении их к ЗОЖ».

2. Тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности» Цель: изучение системы работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности

3. Тематический педсовет «Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.

4. Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ.

5. Проведение физкультурных досугов, развлечений,

6. Акция, посвященная ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

7. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО способствовали следующие виды деятельности:

1. Консультации: "«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»; «Развитие творческих способностей у детей, через технику – пластилинография»; «Знать ребенка, чтобы воспитывать»; «Освоение нетрадиционных техник рисования»; «Театрализованная деятельность в ДООУ»; «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»; «Роль пальчиковых игр в развитии речи».

2. Смотр - конкурс уголков театрализованной деятельности Цель: выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДООУ по созданию условий для театрализованной деятельности детей.

Итоги конкурса:

1-ое место –старшая и подготовительная группы (Баранова В.И. и Ковалева Н.В.)

2-ое место – средняя группа (Золотарева Т.В. и Тюкавкина В.А.)

3. Тематический контроль «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДООУ»

Цель: оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

4. Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

5. Организация игровой деятельности, праздников, развлечений, выставочной деятельности.

6. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Семинар – круглый стол: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.

Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»

2. Консультации: «Профессиональная компетентность педагога» «Профессия воспитатель», «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышения роли родителей в приобщении их к ЗОЖ» и др.

3. Проведение тренингов-практикумов, представление проектной деятельности, работа над самообразованием, проведение культурных практик, участие в конкурсах.

✓ **Контрольно-регулирующая деятельность**

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о контрольной деятельности ДОУ.

Оперативный контроль в соответствии с циклограммой оперативного контроля.

В течение учебного года проводился ежемесячный *оперативный контроль групп*. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ, динамика РППС, организация самостоятельной деятельности детей.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами:

Тема: «Организация физкультурно-оздоровительной работы»

Цель: анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения. Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогам повышать свой профессиональный уровень по ОД «Физическая культура», согласно программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; учиться работать с методической литературой; обогащать знания и умения по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий.

2. Педагогам контролировать правильность выполнения детьми двигательных заданий и соблюдение правил игры.

Ответственный: воспитатели.

3.С целью повышения уровня педагогического просвещения родителей подготовить материал для заочного консультирования родителей по теме «Что важно знать о здоровье Вашего ребёнка».

4. В целях оздоровления детей воспитателям групп периодически включать в комплексы корригирующих гимнастик (побудок), упражнения на коррекцию осанки и по профилактики плоскостопия, ежедневно упражнения для дыхания.

Ответственный: воспитатели групп.

Срок: ежедневно и периодически

5. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к двигательной активности, как одно из средств реализации целевых ориентиров ФГОС ДО (из опыта работы).

Ответственный: воспитатели старших групп.

2. «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;

- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- недостаточно оборудования в уголках по театрализованной деятельности;
- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

Рекомендации:

- включить в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей

- дополнить уголок по художественно-эстетическому развитию в соответствии с воспитателям младших групп.

- воспитателям всех возрастных групп активно использовать нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности

- продумывать подбор и подготовку демонстрационного и раздаточного

- педагогам творчески подходить к оформлению детских работ

- всем педагогам ДОУ использовать в данном направлении разнообразные формы работы: тематические музыкальные вечера, театральные пятницы, недели и дни творчества

3. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности

Цель: выявить состояние работы по ОБЖ в условиях дошкольного учреждения.

Вывод: работу по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности считать удовлетворительной.

Рекомендации:

- проводить работу по ОБЖ опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципами развивающего обучения.

Фронтальная проверка. «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы» показала, теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно.

Анализ РППС в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки. Педагоги работают по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемой, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
45,4	61	54,6	39	-%	-%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

информировали о нормативных основах прав детей;

вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; «Финансовая грамотность дошкольников», открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) методическая и консультативная помощь родителям, организовывалась по средством дистанционной работы. Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием сайта детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;

- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОО реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

1.6 Административно-хозяйственная работа.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО.
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

1.7. Анализ материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

№	Наименование	Оснащение (приобретено за 2022 -2023 год)
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. (приобретены стенды, демонстрационная доска)
2	Прачечная	Стиральная машина, центрифуга , электроутюг
4	Пищеблок	Вентиляционная установка (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые, морозильная камера,печь , электрошинковка и др
5	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр (2), плеер, шведская стенка, баскетбольные щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь , массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, музыкальная колонка. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
6	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, и др.
7	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон
8	Методический кабинет.	Методическая литература, видеотека, дидактические пособия для ОД, учебно-методические пособия, игрушки, дидактический материал для проведения мониторинга детского развития , архив документации, принтер, компьютер, мультимедийное оборудование.
9	Кабинет англ.языка	Дидактический материал, учебно-методические пособия, игрушки.
10	Кабинет музыкального руководителя	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, шумовых и ударных инструментов.
11	Участок детского сада.	Участки для прогулок, игровое и спортивное оборудование , спортивный участок.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Современная структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и развитие. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

В детском саду сложился работоспособный коллектив, повысилась творческая активность педагогов в методической деятельности, царит атмосфера доверия и уважения. Опыт работы по инновациям в ДООУ распространяется и транслируется через публикации и статьи в СМИ, через участие в образовательных инициативах различного уровня, через электронные отчёты на сайте МКДОУ. Педагоги детского сада активно проходят аттестацию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Продолжается работа по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах. Расширяться спектр дополнительных услуг, расширяется для этого материально-техническая база, совершенствуется развивающая среда.

Детский сад активно сотрудничает с социальными партнерами. Данное направление позволяет сформировать у ребенка активную личностную позицию, любовь и уважение к Родине, желание познания и развитие компетенций.

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- создавать в ДОУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2023/2024 учебный год.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ **НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

2.1 Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2.2 Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Первая младшая группа	воспитатель	Шагина Е.Н.	
Вторая младшая группа	воспитатель	Александрова С.А.	СЗД
	мл. воспитатель	Филиппова Н.В.	
Средняя группа	воспитатели	Белокрылова А.Г. Ковалева Н.В.	СЗД
Старшая группа	воспитатели	Акимова Т.С. Коркина Н.П.	Первая СЗД
Подготовительная к школе группа	воспитатель	Баранова В.И.	СЗД
	Музыкальный руководитель	Орехова И.Ю.	СЗД

III ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1 Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий В.Г. Акимова
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь Август	
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	Август-сентябрь	Т.С. Акимова
4	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	Август	заведующий
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август-январь	Старший воспитатель
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	В.Г. Акимова Т.С. Акимова
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024год	Май 2024 г.	Старший воспитатель
8	Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август 2024г.	Старший воспитатель

3.2 Информационно-аналитическая деятельность.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующая, Зам. зав. по АХЧ Старший воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023- 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая старший воспитатель
5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
6.	Разработка рабочих программ и составление	Май - август	Педагоги

	перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов		ДОУ
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая Старший воспитатель
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель воспитатели
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
10.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая Старший воспитатель

3.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Формы мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Прохождение курсов повышения квалификации Коркина Н.В. Белокрылова А.Г.	2024г. 2024г.	Акимова Т.С. Педагоги
2. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Акимова Т.С.
3. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2023-2024 уч.г.		Акимова Т.С.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.)	В течение года по отдельному плану	Педагоги
Аттестация педагогических кадров		
1. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2023-2024 уч.г.	Май 2022г	Акимова В.Г.
2. Составление графика аттестации на 2023-24 уч.г. Акимова Т.С. (высшая категория) Ковалева Н.В. (первая категория) Орехова И.Ю. (первая категория)	Май 2024г Октябрь 2023г. Апрель 2024г. Апрель 2024 г.	Акимова Т.С.
3. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	Сентябрь	Акимова Т.С.
4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую	По обращаемости в	Акимова Т.С.

категории.	т.у.г.	
5.Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	По необходимости в течение учебного года	Аттестационная комиссия
1. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	По обращаемости	Акимова Т.С.
Самообразование педагогов		
1. Утверждение тем по самообразованию (Приложение 1) 2. Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год. 3. Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. 4. Анализ и оформление результатов самообразования. 5. Презентация результатов работы по самообразованию. 6. Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2023-24 уч.г.	Август Сентябрь Сентябрь-апрель Апрель-май Апрель Май 2024г	Акимова Т.С. Педагоги
Обобщение педагогического опыта работы		
1. Составление планов по ОНР 2. Реализация планов по ОНР 3. Представление и защита ОНР на педагогическом совете ДОУ. 4. Публикации материалов ОНР в Интернет-источниках и печатных изданиях.	Сентябрь Сентябрь-март май В течение года	Акимова Т.С. Педагоги

3.4 Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Август	Акимова В.Г. Акимова Т.С. Блохина В.А.
2.	Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка	Январь	Заведующая Председатель ПК

	<p>единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 		
3.	<p>Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов. 	Май	Акимова В.Г. Блохина В.А.
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

3.5 Организационно-методические мероприятия.

3.5.1 Заседание педагогического совета.

<p>Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета. 2. Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Заведующая 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана. Старший воспитатель 4. Анализ работы за летне-оздоровительный период Старший воспитатель 5. Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации 6. Утверждение расписания ОД, графиков музыкальных и 	Август	Акимова В.Г. Старший воспитатель Акимова Т.С. Педагоги ДОУ
---	--------	---

<p>физкультурных занятий</p> <p>7. Утверждение графиков тематики родительских собраний</p> <p>8. Принятие решений</p>		
<p>2 Тема: «Педсовет на тему: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета. 2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»- старший в- ль 3. Выступления педагогов групп на тему «Работа в группе по формированию ОБЖ у воспитанников»- воспитатели групп 4. Мастер- класс «Минутки здоровья» 5. Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» 6. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»- старший в- ль 7. Решение педсовета 	<p>Ноябрь</p>	<p>Акимова В.Г Акимова Т.С. Педагоги ДОУ</p>
<p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МКДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МКДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». 6. Решение педсовета 	<p>Март</p>	<p>Акимова В.Г. Акимова Т.С Педагоги ДОУ</p>

<p>Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год. Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. План: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, музыкальный руководитель) 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p>	<p>Май</p>	<p>Акимова В.Г, Акимова Т.С. Педагоги ДОУ</p>
<p>3.5.2 Семинары, консультации, круглые столы.</p>		
<p>Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ» «Родной край люби и знай». Организация работы по патриотическому и социально-нравственному воспитанию в ДОУ. Круглый стол Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом</p>	<p>Октябрь Декабрь Май</p>	<p>Акимова Т.С Педагоги ДОУ</p>
<p>Консультативно-методическое сопровождение.</p>		
<p>«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ» «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» «Использование игровых технологий, направленных на обучение дошкольников английскому языку» «Формы работы по формированию финансовой грамотности» «Виды пластилиновой аппликации» «Создание развивающей среды для формирования ритмических способностей у дошкольников всех возрастов» «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста». «Инновационность в обучении дошкольников английскому языку» «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» «Роль книги в нравственном воспитании детей» «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук» Трудовое воспитание дошкольников в летний период</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Акимова Т.С. Педагоги</p>
<p>3.5.3 Практико-ориентировочные мероприятия. Смотры, конкурсы, экскурсии, праздники, проекты.</p>		

Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Акимова Т.С. педагоги ДОУ
Смотр - конкурс «Нравственно-патриотический центр»	Март	
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	апрель	
Смотра-конкурс «Лучший участок»	май	
Проектная деятельность	В течение года	
Праздники, развлечения, досуги.		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 сентября «День знаний» ✓ Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника ✓ «Всемирный день математики», все группы ✓ Развлечение «Мой любимый папа!» ✓ Осеннее развлечение «Осень золотая, в гости к нам пришла!» ✓ Музыкальный досуг: «Пусть всегда будет Мама». ✓ 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации ✓ 9 декабря – День Героев Отечества ✓ 12 декабря – «День Конституции» ✓ Праздник «Новый год у ворот» ✓ Развлечение «Зимние игры и забавы» ✓ Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества ✓ Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя) ✓ «Всемирный день иммунитета», все группы ✓ Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 Марта ✓ 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией ✓ 27 марта – всемирный день театра ✓ Развлечение «Добрый смехом смеются дети» ✓ Развлечение «День космонавтики» ✓ 22 апреля Всемирный день Земли ✓ 23 апреля – Всемирный день книги ✓ Тематический досуг, посвященный 9 мая ✓ Выпускной балл «До свидания, детский сад!» ✓ Досуг «Моя Россия» ✓ Праздничный концерт «Подарки для Нептуна» 	В течение года	Музыкал. руковод. Орехова И.Ю. Педагоги
Выставочная деятельность		

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка поздравительных открыток от группы «С Днём дошкольного работника» ✓ Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени» ✓ Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных ✓ Стен - газета «Бабушка рядышком с Дедушкой» ✓ «Мамочке любимой» (рисунки, поделки, открытки) ✓ Фото – выставка «Мама, папа, я – здоровая семья» ✓ Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж» ✓ Выставка рисунков «Зимняя сказка» ✓ Выставка групповых газет «Наши отважные папы» ✓ Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу» ✓ Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы» ✓ Фотовыставка «Эх, жизнь моя дошкольная» 	В течение года	Педагоги
3.6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.		
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	2-7 лет сентябрь	Акимова Т.С. Воспитатели Муз. руководитель
1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет Сентябрь – октябрь	
16 октября - День отца в России Изготовление оздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет октябрь	
4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет	
27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!»	3-7 лет	
30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет Ноябрь	
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	5-7 лет Декабрь	
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)	5-7 лет январь	
21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	5-7 лет 3-7 лет февраль	

8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг, продуктивная деятельность)	3-7 лет 5-7 лет март	
12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность) 30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет апрель	
1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность, литературный вечер)	5-7 лет Май	
1 июня - Международный день защиты детей (праздник, игры) 12 июня - День России (беседы, праздник, продуктивная деятельность, чтение произведений) 22 июня - День памяти и скорби (беседы, просмотр фильмов)	3-7 4-7 5-7 Июнь	
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций)	5-7 лет июль	
Акции.		
Акция, посвященная ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.	Октябрь	Педагоги
Акция «Птичья столовая» Цель: Формирование бережного отношения к птицам в зимний период	Январь	
Экскурсии		
Экскурсия в МКОУ СОШ №14	сентябрь	
Экскурсия в школьную библиотеку МКОУ СОШ №14	Октябрь апрель	
Экскурсия в детскую библиотеку	май	
Экскурсия к перекрестку	апрель	

IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

4.1 Контроль.

Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой оперативного контроля Приложение №3) Определение готовности групп к новому учебному году	В течение года	Акимова В.Г.
Предупредительный контроль (циклограмма деятельности старшего воспитателя Приложение №4)		
Тематический контроль. "Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ	Ноябрь	Акимова Т.С.
«Система работы МКДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания	Март	

дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)		
Фронтальная проверка. ✓ «Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы» ✓ «Организация дополнительного образования в ДОУ» дополнительного образования ✓ «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы»	Сентябрь Апрель Май	
4.2 Мониторинго -диагностическая деятельность		
Педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования	сентябрь май	Педагоги
Разработка ИОТР по результатам педагогической диагностики	октябрь	
Разработка планов индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов		Ст. медсестра
Разработка индивидуального повышения квалификации начинающих педагогов	сентябрь	Акимова
Комплексное проведение мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра
4.3 Методическая деятельность		
1. Аттестация педагогов 2. Обновление официального сайта ДОУ 3. Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы 4. Составление социального паспорта семей воспитанников 5. Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе 6. Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда 7. Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей) 8. Разработка положений смотров-конкурсов в течение года 9. Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. 10. Проверка планов воспитательно-образовательного процесса 11. Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации) 13. Оказание помощи педагогам при овладении и	Октябрь 1 раз в месяц Сентябрь – октябрь В течение года В течение года	Акимова В.Г. Акимова Т.С. Педагоги

использовании ИКТ-технологий в работе		
14. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	
15. Помощь в написании самоанализа за учебный год		
17. Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Апрель-май Май	

4.4 Мониторинг - практическая деятельность.

Совместная деятельность воспитателя с детьми по ОБЖ	Октябрь- ноябрь	Акимова Т.С. Воспитатели ДОУ .
Открытый ОД по музыкальному развитию.	Декабрь	
Организация игровой деятельности	Февраль	
Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	Март	
Открытый показ ОД в подготовительной группе (ФЭМП, обучение грамоте)	Декабрь - апрель	
МО «День педагогического мастерства»	апрель	

V РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ

ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1 Работа с родителями.

ЦЕЛЬ: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1 Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Акимова В.Г. Акимова Т.С.
2. Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Апрель	
3. Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	
4 Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	Сентябрь, апрель	Воспитатели Специалисты
5. Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Октябрь, Декабрь май	
5.2 . Взаимодействие МКДОУ с общественными организациями		

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой - Краеведческим музеем, - Пожарной частью, - Детской школой искусств, - МКУ СОШ № 14	в течение года	Акимова В.Г. Акимова Т.С.
Преемственность со школой Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников» Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания). Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации» Организация образовательной области Художественно-эстетическое развитие «Рисуем школу» в подготовительной группе День открытых дверей в школе для родителей (законных представителей) будущих первоклассников Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Сентябрь 2023 Октябрь 2023 По плану школы Декабрь 2023 январь 2024 Февраль 2024 Апрель 2024 Апрель 2024	Воспитатели Зам. директора по ВМР школ

VI Административно-хозяйственная деятельность.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая
4.	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей.	Август В течение года В течение года По плану В течение года В течение года 2 раза в год В течение	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Заведующая Ответственный по ОТ Заведующая Воспитатели Ответственный по ОТ Воспитатели воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы 	года В течение года	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для безопасного труда. - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания 	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
7.	Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующая ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Зам. зав. по АХЧ кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	- Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующая Зам. зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ, педагоги
15.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	август	Заведующая Председатель ПК
17.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения	В течение года	Заведующая

	новинками методической литературы и методико дидактическими пособиями.		
--	---	--	--