

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Принят на
Заседании
Педагогического совета
«___»_____2021г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2021-2022 учебный год.**

г. Балей 2021г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

Информационная справка

Методическое обеспечение образовательной Программы

I. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год

- 1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.
- 1.2. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год.
- 1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.
- 1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 1.6. Административно-хозяйственная работа

II. Основные направления и задачи на 2021 - 2022 учебный год

III. Организационно – управленческая деятельность

- 3.1 Финансово – экономическое обеспечение
- 3.2 Нормативно – правовое обеспечение
- 3.3 Административно – хозяйственная деятельность

IV. Организационно-педагогическая работа.

- 4.1. Организационно – управленческая деятельность.
- 4.2. Организационно-методические мероприятия.
- 4.3 Консультативно-методическое сопровождение
- 4.4 Практико-ориентированные мероприятия

VI Организационно-воспитательная работа.

VII Система внутреннего мониторинга.

- 5.1. Контроль
- 5.2 Мониторинго - практическая деятельность.
- 5.3. Мониторинго -диагностическая деятельность

VIII Работа с родителями, школой и другими организациями

- 6.1. Работа с родителями.
- 6.2 Преемственность в работе ДОУ и школы.
- 6.3. Взаимодействие с социумом

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 75Л02 № 0001296 регистрационный № 1027500987392 Срок действия лицензии - бессрочно

Юридический адрес: 673453, Забайкальский край, г. Балей, ул. Гастелло, 63.

Электронный адрес: zolotoiklych14@yandex.ru

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00

В ДОУ функционируют группы: 5 групп - общеразвивающей направленности.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДОУ: Общее собрание, Педагогический совет.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 90%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Возрастной ценз педагогов:

от 30 до 39 лет – (8) педагогов, от 40 до 55 лет – (1) педагог.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 33 % педагогов; среднее профессиональное – 67 %

Аттестованы: на первую – 1 педагог, соответствуют – 7 педагогов.

Методическое обеспечение образовательной Программы

Комплексные образовательные программы:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы

Программы: Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник» для обеспечения работы по физкультурно – оздоровительному направлению в ДОУ.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры » авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Программа «Юный эколог» автора: Николаевой С. Н.

«Программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л. Филина

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

Педагогические технологии:

- Алябьева Елена Алексеевна. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

- Веракса Н.Е. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная группа М.: Мозаика-синтез, 2013

- Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера 2007.
- Волошина Л.Н., Исаенко Ю.М. Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе
- Губанова Н. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015

I АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ «ДЕТСКОГО САДА №14 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада.

Охрана и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма - все эти мероприятия были направлены на оздоровление детей:

- Наблюдение за состоянием здоровья детей;
- Профилактические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Санитарно-просветительской работа с воспитателями и родителями, консультирование, беседы, оформление и регулярное обновление информации в родительских уголках, на сайте детского сада.

- Разработка лечебно-оздоровительных, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Весь комплекс данных мер способствовал низкому уровню заболеваемости среди воспитанников ДОУ

Состояние здоровья воспитанников 2020-2021 уч.год

Списочный состав МКДОУ № 14 (2020-2021 уч.г)	119
Заболеваемость	
Количество случаев заболевания	
Пропущено детодней по болезни по ДОУ/на 1 ребенка (уч.год)	
Посещено детодней (за 2020-2021 уч.год)	1
Средняя посещаемость по группам (уч.год) с сентября 2020 по май 2021г.	
Первая младшая группа (1,5- 3 лет)	
Вторая младшая группа (3-4 лет)	
Средняя группа (4-5 лет)	
Старшая группа (5-6 лет)	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
Состояние по группам здоровья	
1 группа	
2 группа	
3 группа	
4 группа	
Выпущено в школу	

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно,

воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом воспитательно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
4. Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей

1.2. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования, качество образования воспитанников ДОО за 2020-2021 учебный год.

Анализируя итоги педагогического мониторинга развития воспитанников за 2020/2021 уч.год, можно сделать вывод, что в основном преобладает средний и высокий уровень развития детей по всем образовательным областям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое.

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга. С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Анализ результативности образовательного процесса по группам.

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		кол. детей: 110			кол. детей: 114		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	4,8	25,2	6,2	43	45	12
2	Социально-коммуникативное	7	69,8	23,2	48,2	40,8	11
3	Познавательное	6,2	47,8	46	27,6	53,8	18,6
4	Художественно-эстетическое	5	64,8	5,2	33	53	14
5	Речевое	2,4	69,2	28,4	26	56	18
	Итоговый результат	5,2	64,8	30	28	56	16

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне.

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Педагогам следует обратить внимание на воспитание самостоятельности при уборке игрушек.

«Познавательное развитие»: хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, логическое мышление через опытно-экспериментальную деятельность.

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по разделу **«Речевое развитие»** достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

«Художественно - эстетическое развитие»: практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества.

«Физическое развитие» : по результатам проведенной диагностики, основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Воспитанники знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДООУ.

Общая готовность выпускников МКДОУ к началу школьного обучения составила 100%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики.

Анализ развития детей выявил следующие результаты.

№	Образовательные области	Начало года (%)			Конец года (%)		
		кол. детей: 26			кол. детей: 26		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Физическое развитие	24	76	31	65	35	-
2	Социально-коммуникативное	35	65	-	-	100	-
3	Познавательное	31	69	35	65	35	-
4	Художественно-эстетическое	12	88	-	54	46	-
5	Речевое	12	88	-	62	38	-

Итоговый результат	23	76	-	62	38	-
--------------------	-----------	-----------	---	-----------	-----------	---

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и среднем уровнях.

Анализ результативности детского развития в подготовительной группе

№	Образовательные области	Начало года				Конец года			
		кол. детей: 26				кол. детей: 26			
		высокий	средний	низкий	низший	высокий	средний	низкий	низший
1	Физ. развитие		100			35	65		
2	Любознательность, активность	20	80			43	57		
3	Эмоциональность, отзывчивость		100			38	62		
4	Овлад. сред -ми общения.		100			43	57		
5	Способ-ть управ. повед. и план-ть действия		100			30	70		
6	Способ-ть решать интел-е.		100			35	65		
7	Представ-е о себе, семье, обществе,	31	69			38	62		
8	Овлад. предп-ми учеб. деят-ти	30	74			38	62		
9	Овлад. необход. умениями и навыками	30	70			50	50		
	Итоговый результат	12	88	-		39	61		

Сравнительный анализ мониторинга подготовительной группы показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года.

Таким образом, данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей к обучению в школе.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности

1.4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

✓ *Сведения о кадровом потенциале.*

- Общее количество педагогических и руководящих работников – 9 чел.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Высшее – 3 чел- 33%,

Среднее специальное – 6 чел. – 67%;

Уровень квалификации педагогических кадров:

Первая категория – 1 чел 11%

Без категории –1 чел. - 11%.

Соответствие занимаемой должности – 7 чел. – 78%.

Непрерывность профессионального развития: все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

В 2020 –2021 у.г. работа по повышению профессионального мастерства педагогов проводилась в следующих направлениях:

✓ ***Аналитическая деятельность.***

Разработаны и проведены:

➤ Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.

➤ Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС

➤ Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.

➤ Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.

➤ Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

✓ ***Информационная деятельность.***

➤ Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.

➤ Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.

➤ Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.

➤ Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

➤ Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт ОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.

✓ *Организационно-методическая деятельность.*

В 2020 – 2021 учебном году вся работа ДОУ была направлена на создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Общение с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевую игру посредством:

- формирования у дошкольников игровых умений, умений самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдением норм поведения.

- повышения компетентности у педагогов по организации и овладению педагогами практических приемами руководства сюжетно-ролевой игры;

- создания условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социально коммуникативных навыков у дошкольников.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

Целям реализации поставленных задач служат используемые в ДОУ программы:

Комплексная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

- Программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» М.Л. Филина;

- Программа «Юный эколог» Николаевой С. Н.;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович.

- Программа «Цветные ладошки» Лыковой И. А..

Дополнительное образование

Познавательное развитие «Неизведанный мир»

Познавательное развитие «Юный пифагор»

Художественно-эстетическое развитие «Пластилиновое чудо»

Художественно-эстетическое развитие «Ритмическая мозаика»

Речевое развитие «Веселый английский»

Физическое развитие «Крепыш»

Организационно-педагогические мероприятия

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы

проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Установочный: «Организация воспитательно-образовательного процесса. Создание условий для работы детьми в 2020/ 2021 учебном году».

Цель: познакомить педагогов с планом основными задачами, воспитательно-образовательной работы МКДОУ на 2020/2021 учебный учебному.

2. Педагогический совет «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника».

Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

3. Педагогический совет «Знакомство дошкольников с основами экономики через сказку».

Цель: Расширить знания педагогов об использовании сказок в экономическом воспитании дошкольников. Учить переосмысливать и анализировать полученную информацию, делать выводы, творчески подходить к решению поставленных задач. Совершенствовать умение результативно работать в микрогруппах.

4. Итоговый педсовет. «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2020/2021 учебный возрастных группах. Перспективы работы коллектива МКДОУ на следующий учебный год».

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2020/2021 учебный

Для реализации первой годовой задачи - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, проведено:

1. Семинар «Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ» Задачи: расширить и углубить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста; совершенствовать навыки работы по укреплению здоровья детей всех возрастных групп.

2. Консультации - «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», «Система здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

3. Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ.

4. Проведение физкультурных досугов, развлечений,

5. Акция, посвященная ПДД «Мы за жизнь по правилам! » Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дороге и улице пешеходами и водителями.

6. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

По созданию оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевую игру проведены следующие виды деятельности:

1. Консультации: "Что такое социализация дошкольника?, важность игры в социализации дошкольника" ; «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного

возраста»; «Проблемы организации игровой деятельности детей в современном детском саду»; «Инклюзивное образование в ДОУ»; «Профессиональная компетентность современного педагога»; «Какую музыку нужно слушать детям»; «Значение английского языка для дошкольников»

2. Смотр - конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию психолого-педагогических условий для игровой деятельности детей.

Итоги конкурса:

1-ое место –старшая группа (Коркина Н.П.)

2-ое место – средняя и подготовительная группа (Золотарева Т.В. , Тюкавкина В.А., Ковалева Н.В.).

3. Тематический педсовет «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации дошкольника». Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Где были рассмотрены основные вопросы современной практики организации игровой деятельности в ДОУ.

4. Организация игровой деятельности, праздников, развлечений, выставочной деятельности.

5. Мониторинго-диагностическая деятельность (открытый показ образовательной деятельности, все виды контроля)

С целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка, в течении всего года педагоги работали над повышением профессионального мастерства:

- проведение тренингов-практикумов, представление проектной деятельности, работа над самообразованием, проведение культурных практик, участие в конкурсах.

✓ **Контрольно-регулирующая деятельность.**

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии годового плана ДОУ, положения о контрольной деятельности ДОУ.

Были осуществлены:

Оперативный контроль в соответствии с циклограммой оперативного контроля.

В течение учебного года проводился ежемесячный ***оперативный контроль групп.*** По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ, динамика РППС, организация самостоятельной деятельности детей.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль, в соответствии с годовыми задачами:

1. «Организация физкультурно-оздоровительной работы», с целью анализа качества организации физкультурно-оздоровительного процесса в условиях дошкольного учреждения.

Анализ контроля показал, что работу коллектива по физкультурно – оздоровительной работе можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы.
 2. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. «Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социальному развитию детей. По итогам контроля уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении можно оценить, как средний, поэтому рекомендовано:

- во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации. Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

- продолжать планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.(постоянно)

3. «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс».

Цель: выявить причины и факторы, определяющие качество работы по экономическому воспитанию детей в ДОУ.

По итогам контроля организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы, соответствует возрастным требованиям.

Рекомендации:

1. Включить в работу проблемно-поисковые методы, приемы активизации самостоятельного мышления детей.
2. Разнообразить планирование за счет игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: .

Фронтальная проверка. «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы» показала, теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно.

Анализ РППС в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки. Педагоги работают по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемой, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех

возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ОД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

✓ **Обеспеченность педагогическими кадрами.**

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитатели групп - 8.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 3 человека; среднее специальное – 6 человек. Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОО по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: 1 категория – 1 человек; СЗД – 7 ч; без категории - 1 человек.

За период 2020-2021 учебный год 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Содержание образовательного пространства с ФГОС»

✓ **Аттестация педагогов.**

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в Педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

1.5. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сделать вывод, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Работа с родителями в МКДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2020 -2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; открытые мероприятия и развлечения. К Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные газеты, к Дню учителя составляли осенние букеты, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; осенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) методическая и консультативная помощь родителям, организовывалась по средством дистанционной работы. Дистанционное общение и работа воспитателей группы с родителями и воспитанниками группы производилась с использованием сайта детского сада, чаты в мессенджерах WatsApp, Viber. На данном сервисе в начале учебного года была создана группа для общения педагогов с родителями.

Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.6 Административно-хозяйственная работа.

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой.
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

1.7. Анализ материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

№	Наименование	Оснащение (приобретено за 2020 -2021 год)
1	Групповые помещения	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. (приобретены стенды, наборное полотно)
2	Прачечная	Стиральная машина, центрифуга, электроутюг
4	Пищеблок	Вентиляционная установка (2), жарочный шкаф, электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые, морозильная камера, , электрошинковка и др. (печь)
5	Музыкально-физкультурный зал	Музыкальный центр (2), плеер, шведская стенка, баскетбольные щит, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты, музыкальная колонка. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
6	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, и др.
7	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон
8	Методический кабинет.	Методическая литература, видеотека, дидактические пособия для ОД, учебно-методические пособия, игрушки, дидактический материал для проведения мониторинга детского развития, архив документации, принтер, компьютер, мультимедийное оборудование.
9	Кабинет англ.языка	Дидактический материал, учебно-методические

		пособия, игрушки.
10	Кабинет музыкального руководителя	Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, шумовых и ударных инструментов.
11	Участок детского сада.	Участки для прогулок, игровое и спортивное оборудование , спортивный участок.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020 - 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности ДООУ за 2020-2021 уч. год показал, что детский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательные потребности и запросы.

Педагогический коллектив соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, осуществил переход на качественно новый уровень функционирования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что положительно сказалось на воспитательно - образовательном процессе.

В детском саду создана образовательная среда с учетом возрастных возможностей детей и их интересов и потребностей, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, в том числе по физическому направлению развития воспитанников, приобщению к спорту посредством обучения детей спортивным играм.

Речевая деятельность с воспитанниками реализуется через различные виды, формы организации деятельности: беседы как с одним ребенком, так и с подгруппой детей: о самом ребенке, его семье, о предметах и игрушках, о жизни в детском саду, об окружающей жизни.

Развитие диалогической речи осуществляется, через рассматривание картин и иллюстраций, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с природой. Диалог проходит через сюжетно-ролевые игры, речевые игры, игры-драматизации, театрализованную деятельность, планируются задачи по культуре общения.

Задачи по познавательному развитию дошкольников осуществлялись через опытно - экспериментальную деятельность.

В течении учебного года педагоги создавали оптимальные условия для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия которые необходимо решить:

1.Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО.

2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования.

3.Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей, эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДООУ проектной деятельности.

5. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет.

6. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);

7. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

8. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в ОД по всем разделам программы.

Учитывая выделенные проблемы, определены задачи на 2021/2022 учебный год.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

III ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Финансово – экономическое обеспечение

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	сентябрь	В.Г. Акимова
2	Утверждение планов на новый учебный год	ноябрь-декабрь	Т.С. Акимова
3	Составление и утверждение графика отпусков		
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2021-2022 год, планирование мер по		Заведующий В.Г. Акимова

	экономии		
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	

3.2 Нормативно – правовое обеспечение

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий В.Г. Акимова
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Т.С. Акимова
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий
5	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Старший воспитатель
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	В.Г. Акимова Т.С. Акимова
7	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2022год	май 2022 г.	Старший воспитатель
8	Составление и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год	август 2023г.	Старший воспитатель

3.3 Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ на 2021-2022 учебный год. Утверждение годового плана. Принятие распорядка трудового дня. Знакомство с документами по ФГОС Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. Тарификация ДОУ.	сентябрь	В.Г. Акимова Т.С. Акимова
2	Утверждение графиков отпусков на 2022 год. Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж по противопожарной безопасности.	декабрь	
3	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний период. Подготовка к ремонту здания ДОУ. Прогнозирование	май	

	результатов хозяйственной работы на 2022 г.		
4	Внеплановые работы (по необходимости)	в течение года	

3.4. Хозяйственно-административная работа

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
<u>Административная работа</u>		
1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021-2022 у.г.	В т.г.	Заведующая. Завхоз
2. <u>Комплектование</u>	Август	
3. <u>Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</u>	В т.г.	Заведующая. Завхоз
4. <u>Инструктажи</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по ОТ,ПБ,ГО ➤ по охране жизни и здоровья детей ➤ при поступлении на работу ➤ другие, со всеми категория работников ➤ контроль за выполнением инструкций 	Август	
5. Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.	В соотв. с графиком	Заведующая. Завхоз
6. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций	В т.г.	
7. <u>Анализ</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состояния документации воспитателей, специалистов, руководителей кружков ➤ медицинской посещаемости ➤ заболеваемости ➤ питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню ➤ расходования бюджетных средств ➤ выполнение сметы 	Сентябрь	Заведующая. Завхоз
8. <u>Награждение сотрудников</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по итогам работы ➤ юбилейным датам 	В течение г	
9. <u>Работа со службами</u> по выполнению предписаний гос. Служб	Декабрь	Заведующая. Завхоз
<u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>		
1. <u>Оформление</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предметно- развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ➤ методического кабинета 	сентябрь	Заведующая. Завхоз
2. <u>Подготовка ДОУ к зиме</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ опрессовка системы отопления ➤ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) 	В течение года	
3. <u>Организация новогодних утренников</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение и установка елки 	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности ➤ пополнение новогодних украшений <p>4. <u>Весенние работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обрезка деревьев ➤ стрижка кустарников ➤ сбор и вывоз листвы <p>5. <u>Подготовка ДОУ к летне- оздоровительному периоду</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение субботника ➤ обновление уличного оборудования ➤ обновление выносного оборудования 	В течение года	
--	----------------	--

IV ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

4.1 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ.

Формы мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Прохождение курсов повышения квалификации	По индивидуальному графику	Акимова Т.С. Педагоги
2. Пополнение базы данных о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Акимова Т.С.
3. Формирование заявок на прохождение курсов повышения квалификации на 2021-2022 уч.г.		Акимова Т.С.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и пр.)	В течение года по отдельному плану	Педагоги
Аттестация педагогических кадров		
1. Утверждение состава аттестационной комиссии на 2021-2022уч.г.	Май 2021г	Акимова В.Г.
2. Составление графика аттестации на 2021-22 уч.г.	Май 2021г	Акимова Т.С.
3. Коллективная консультация для педагогов по вопросам прохождения процедуры аттестации.	Сентябрь	Акимова Т.С.
4. Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категории.	По обращаемости в течение учебного года	Акимова Т.С.

5.Проведение мероприятий по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	По необходимости в течение учебного года	Аттестационная комиссия
1. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	По обращаемости	Акимова Т.С.
Самообразование педагогов		
1. Утверждение тем по самообразованию. 2. Составление планов работы педагогов по самообразованию на учебный год. 3. Реализация индивидуальных планов самообразования педагогов. 4. Анализ и оформление результатов самообразования. 5. Презентация результатов работы по самообразованию. 6. Составление сводного отчета по самообразованию педагогов за 2021-22 уч.г.	Август Сентябрь Сентябрь-апрель Апрель-май Апрель Май 2022г	Акимова Т.С. Педагоги
Обобщение педагогического опыта работы		
1. Составление планов по ОНР 2. Реализация планов по ОНР 3. Представление и защита ОНР на педагогическом совете ДОУ. 4. Публикации материалов ОНР в Интернет-источниках и печатных изданиях.	Сентябрь Сентябрь-март май В течение года	Акимова Т.С. Педагоги

4.1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов органов управления образованием. Совершенствование управленческого контроля Производственные Сопещания - Утверждение годового плана - Здоровьесбережение детей и сотрудников - Летний оздоровительный период	Сентябрь 2021 Февраль Май	Заведующий Акимова В.Г .Зам. зав. по АХЧ Блохина В.А.
Общие Собрания Коллектива №1 1.Утверждение годового плана 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Сотрудники ДОУ
№2 1.Подготовка к зимнему сезону. 2. Отчет профорга о работе 3. Взаимодействие ДОУ с семьей.	ноябрь	
№3. 1.Подготовка и проведение новогоднего праздника. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3.Разное	декабрь	

<p>№4</p> <p>1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.</p> <p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Анализ работы за учебный год.</p>	<p>май</p>	
<p>4.2. Организационно-методические мероприятия.</p> <p>4.2.1. Заседание педагогического совета.</p>		
<p>1. Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</p> <p>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</p> <p>3. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</p> <p>5. Разработка планов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году.</p> <p>3. Утверждение планов работы, рабочих программ педагогов ДООУ, графиков работы и т.д.</p> <p>4. Утверждение проектов, перспективных планов развития детской индивидуальности и творческого самовыражения.</p>	<p>Август</p>	<p>Старший воспитатель Акимова Т.С. Педагоги ДООУ</p>
<p>2. Тематический педсовет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».</p> <p>Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего об актуальности проблемы. «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».</p> <p>2. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей. (аналитическая справка).</p> <p>4. «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»</p> <p>5. «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников»</p> <p>6. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности»</p> <p>7. «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Акимова В.Г Акимова Т.С. Педагоги ДООУ</p>

8 Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации. 6. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия		
<p>3. Тематический педсовет «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего Педсовета 2. Презентация «Образовательная область «Физическое развитие» 3. Педагогический практикум по физической культуре «Веселые старты» 4. Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ» 5. Подведение итогов смотра – конкурса 6. Проект решения педсовета 	Март	Акимова В.Г. Акимова Т.С Воспитатели
<p>4. Педсовет «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021/2022 учебный возрастных группах.</p> <p>Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной работы в группах и дошкольном учреждении за 2020/2021 учебный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 О выполнении решений предыдущего Педсовета 2 Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 4. Направления работы ДОУ на новый учебный год 5 Проект решения Педагогического совета. 	Май	Акимова В.Г, Акимова Т.С. Педагоги
4.2.2 Семинары.		
Семинар – круглый стол: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС.	сентябрь	Акимова Т.С воспитатели
Семинар-практикум: «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	октябрь	
Семинар-практикум «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	февраль	

Консультативно-методическое сопровождение.

«Профессиональная компетентность педагога» «Профессия воспитатель»	сентябрь	Акимова Т.С. Педагоги
«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	Октябрь	
«Развитие творческих способностей у детей, через технику – пластилинография»	Ноябрь	
«Знать ребенка, чтобы воспитывать»		
«Освоение нетрадиционных техник рисования».		
«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Декабрь	
«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Январь	
«Роль пальчиковых игр в развитии речи»		
«Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ»	Февраль	
«Педагогическое сопровождение семьи в вопросах физического воспитания детей и повышения роли родителей в приобщении их к ЗОЖ»	Март	
Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Апрель	
«Игра, ее роль в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста»		
«Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Май	

4.4 Практико-ориентировочные мероприятия.

Смотры, конкурсы, экскурсии, праздники, экскурсии, проекты.

Проект: «Вот она какая, осень золотая!» Цель: исследовательская деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени. Помочь детям увидеть красоту осенней природы и богатство осенних даров».	октябрь	Акимова Т.С. педагоги ДОУ
Смотр –конкурс уголков театрализованной деятельности	ноябрь	
Проект: «Мамы разные важны, мамы разные нужны»	март	
Смотр - конкурс уголков по безопасности и ПДД.	апрель	

Праздники, развлечения, досуги.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 сентября «День знаний» ✓ Конкурс чтецов «Осенние фантазии» ✓ Осеннее развлечение «Осень золотая, в гости к нам пришла!» ✓ Викторина «Всё о здоровье!» + спортивный досуг ✓ Музыкальный досуг: «Пусть всегда будет Мама». ✓ Праздничные утренники «Здравствуй, Дедушка Мороз!» ✓ Развлечение «Зимние игры и забавы» ✓ Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества ✓ Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя) ✓ Праздничный утренник, посвященный празднованию женского дня 8 Марта ✓ Викторина по ПДД «Азбука безопасности» ✓ Развлечение «День космонавтики» ✓ Тематический досуг, посвященный 9 мая ✓ Выпускной балл «До свидания, детский сад!» ✓ Праздничный концерт «Подарки для Нептуна» 	<p>В течение года</p>	<p>Музыкал. руковод. Орехова И.Ю. Педагоги</p>
Выставочная деятельность		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осень разноцветная в гости к нам пришла» ✓ Выставка творческих работ воспитанников «Краски Осени» ✓ Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса» ✓ Конкурс рисунков: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» ✓ Совместная творческая выставка поделок родителей и детей «Сказочный мешок Деда Мороза ✓ Выставка рисунков «Зимняя сказка» ✓ Выставка детских рисунков «Весенний букет» ✓ Выставка детских работ по художественной деятельности «Полёт в космос» ✓ Выставка рисунков ко дню Победы «День Великой Победы» ✓ Выставка детских работ «Чему я научился» 	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>
Акции.		
<p>Акция, посвященная ПДД «Дети! Дорога! Жизнь!» Цель: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Акция «Птичья столовая» Цель: Формирование бережного отношения к птицам в зимний период</p>	<p>Январь</p>	
Экскурсии		
<p>Экскурсия в МКОУ СОШ №14</p>	<p>сентябрь</p>	

Экскурсия в школьную библиотеку МКОУ СОШ №14	Октябрь апрель	
Экскурсия в детскую библиотеку	май	
Экскурсия к перекрестку	апрель	

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация цели и задач данной работы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: Традиции детского сада», «Образовательная деятельность», «Я здоровье берегу», «Дополнительное образование», «РППС», «Взаимодействие с родителями». Формы и виды воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ представлены в календарном плане воспитательной работы (см. приложение 1).

V СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

5.1 Контроль.

Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой оперативного контроля Приложение №1)	В течение года	Акимова В.Г.
Предупредительный контроль (циклограмма деятельности старшего воспитателя Приложение №2)		
Тематический контроль. «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Акимова Т.С.
«Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»	Ноябрь	
Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности Цель: изучение системы работы с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности	Февраль	
Фронтальная проверка. <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Педагогический мониторинг развития детей на начало учебного года и планирование коррекционной работы» ✓ «Организация дополнительного образования в ДОУ» дополнительного образования ✓ «Выявление уровня развития детей подготовительной к школе группы» 	Сентябрь Март Май	

5.2 Мониторинго -диагностическая деятельность

Педагогическая диагностика освоения детьми ООП, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий воспитателя и лежащая в основе их дальнейшего планирования	сентябрь	Педагоги
	май	
Разработка ИОТР по результатам педагогической диагностики	октябрь	

Разработка планов индивидуального оздоровления детей по диагнозам специалистов		Ст. медсестра
Разработка индивидуального повышения квалификации начинающих педагогов	сентябрь	Акимова
Комплексное проведение мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	Ежемесячно	Ст. медсестра
5.3 Продуктивно-методическая деятельность		
Подборка УМК по физкультурно-оздоровительной работе, художественно-эстетическому развитию.	Октябрь	Акимова Т.С. Педагоги
Разработка проектов.	В течение года	
Разработка методических рекомендаций по эффективности кружковой работы.	Декабрь	
Создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ОУ и семьи	Январь	

5.4 Мониторинг - практическая деятельность.		
Открытый ОД по художественно-эстетическому развитию	Октябрь-ноябрь	Акимова Т.С. Воспитатели ДОУ .
Открытый ОД по музыкальному развитию.	Декабрь	
Открытый ОД - «Моя безопасность – в моих руках» - (по соц-о комм-му развитию)	Февраль	
Открытый ОД по речевому развитию «Развитие речи дошкольников по средствам театральной деятельности»	Март апрель	
Открытый показ ОД в подготовительной группе (ФЭМП, обучение грамоте)	Декабрь - апрель	
МО «День педагогического мастерства»	апрель	

VI РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ

ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1.1. Работа с родителями.

ЦЕЛЬ:

Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

- Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
- Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
- Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
- Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

План работы с родителями.		
Анализ семей по социальным вопросам (полные, неполные). Составление паспорта семей.	Сентябрь	Акимова В.Г. Акимова Т.С.
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и родителями.	Апрель	
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по выявлению уровня удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в области образования, жизнедеятельностью ДОУ	В течение года	
Анкетирование, опрос родителей воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей	Сентябрь, апрель	Воспитатели Специалисты
Родительские собрания в группах	Октябрь, Декабрь май	
Общее родительское собрание Общее родительское собрание «Новый учебный год 2021-2022 год. Цели, задачи детского сада» Общее родительское собрание «Новый год встречаем!» Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей).	Ноябрь, апрель	
Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников на сайте дошкольной группы и школы	В течение года	
Организация индивидуальных консультаций по запросам Родителей.		
Организация консультаций педагогом-психологом Организация консультаций музыкальным руководителем.		
Выставки детских работ		
6.2 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ		
Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	
Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	октябрь	

Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <ul style="list-style-type: none"> • Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы. 	апрель	Акимова В.Г. Акимова Т.С.
Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь	Воспитатели.
Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • роль дидактических игр в обучении дошкольников; • творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; • итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. 	май	
Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май	
Круглый стол для педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	

6.3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	Директор ДК Воспитатели
ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра